

E-ISSN: 2528 - 6544

P-ISSN: 2620 - 3383

Vol.3 No.2 Februari 2019

Technomedia Journal
TMJ

TMJ

Technomedia Journal

iLearning Journal Center (iJC)

Optimalisasi Informasi Manajemen Laporan Assignment Pada Website Berbasis Content Management System

Untung Rahardja¹
Qurotul Aini²
Desy Apriani³
Alfiah Khoirunisa⁴

Jurusan Sistem Informasi, STMIK Raharja, Tangerang

E-mail: untung@raharja.info¹, aini@raharja.info², desy@raharja.info³, alfiah@raharja.info⁴

ABSTRAK

Seperti yang kita ketahui saat ini, Indonesia sudah memasuki era revolusi 4.0 yang mana pada era tersebut memiliki pengaruh besar terhadap perubahan yang terjadi di semua bidang. Termasuk dalam bidang pendidikan khususnya, perubahan yang terjadi di dunia pendidikan saat ini begitu pesat dengan ditinggalkannya metode belajar yang masih menggunakan cara konvensional. Mengerjakan tugas dengan buku, komunikasi tatap muka, mengumpulkan assignment dalam bentuk hardcopy, yang tentunya akan menyebabkan banyak kerugian dalam jangka waktu tertentu, seperti banyak assignment yang lama tertimbun dan sulit untuk ditemukan ketika dibutuhkan. Metode tersebut tentunya dianggap sebagai cara yang membosankan dan membuang banyak waktu, di mana mahasiswa tidak dapat mengeksplorasi dalam proses pembelajaran yang akan memakan waktu lama untuk melakukan pencarian manual untuk jumlah file yang telah dikumpulkan. Pada saat ini penerapan metode pembelajaran dengan konsep menata banyak laporan pengerjaan assignment dalam sebuah website content management system. Metode pembelajaran ini dibuat untuk memaksimalkan cara menata laporan assignment mahasiswa guna efisiensi manajemen waktu, oleh karena itu metode pembelajaran ini dapat diterapkan sebagai manajemen pendidikan di pendidikan tinggi. Diharapkan dengan adanya metode ini dapat meningkatkan manajemen waktu dalam belajar sehingga memotivasi untuk mengeksplorasi kemampuan dalam proses pembelajaran yang ada.

Kata kunci: Management, Content Management System, Assignment

ABSTRACT

As we know today, Indonesia has entered the era of revolution 4.0 which in that era had a significant influence on the changes that took place in all fields. Including in the area of education, in particular, the changes that occur in the world of education today are so rapid with the abandonment of learning methods that still use conventional methods. Doing tasks with books, face-to-face communication, collecting assignments in hard copy, which will undoubtedly cause a lot of losses in a certain period, such as many assignments that are long buried and difficult to find when needed. This method is undoubtedly considered an annoying

and time-consuming way, where students cannot explore in the learning process which will take a long time to do a manual search for the number of files that have been collected. At present, the application of learning methods with concepts organizes many reports on the work of assignments on a website content management system. This learning method is made to maximize the way to hold student assignment reports for time management efficiency. Therefore this learning method can be applied as the management of education in higher education. It is expected that the existence of this method can improve time management in learning so that it motivates to explore abilities in the existing learning process.

Keywords: *Manajemen, Content Manajemen System, Assignment*

PENDAHULUAN

Teknologi informasi yang ada saat ini tentunya mengalami perkembangan yang sesuai dengan kebutuhan juga kegiatan organisasi dalam menghadapi dunia persaingan yang begitu ketat. Saat ini informasi tidak hanya dapat diserap dengan mengandalkan perangkat-perangkat yang masih manual atau dianggap konvensional, karena itu peran komputer dinilai penting dalam memberikan sebuah solusi dan merupakan alat bantu yang baik dalam memperbaiki sistem yang dirasa belum optimal. Selain itu, dengan adanya komputerisasi yang dapat mendukung dalam peningkatan mutu pelayanan suatu organisasi sehingga dapat meningkatkan perkembangan organisasi yang berjalan [1]. Perguruan Tinggi Raharja merupakan salah satu instansi atau lembaga pendidikan tinggi yang bergerak dalam bidang IT (Information Technology) yang tidak pernah berhenti untuk selalu melakukan inovasi yaitu menciptakan sebuah media sistem informasi yang digunakan untuk kebutuhan sehari-hari [2]. Dalam sebuah sistem media informasi serta penyampaiannya masih menggunakan website, yang mana hal tersebut disampaikan secara personal maupun teamwork. Namun mengingat semakin meningkatnya kebutuhan bagi mahasiswa disertai dengan kualitas media informasi yang semakin baik, oleh karena itu informasi yang dibutuhkan juga semakin meningkat khususnya mengenai media yang disampaikan serta media yang digunakan untuk menyampaikan informasi, sehingga kualitas dan kuantitas sistem yang sedang berjalan saat ini menjadi jauh lebih baik [3].

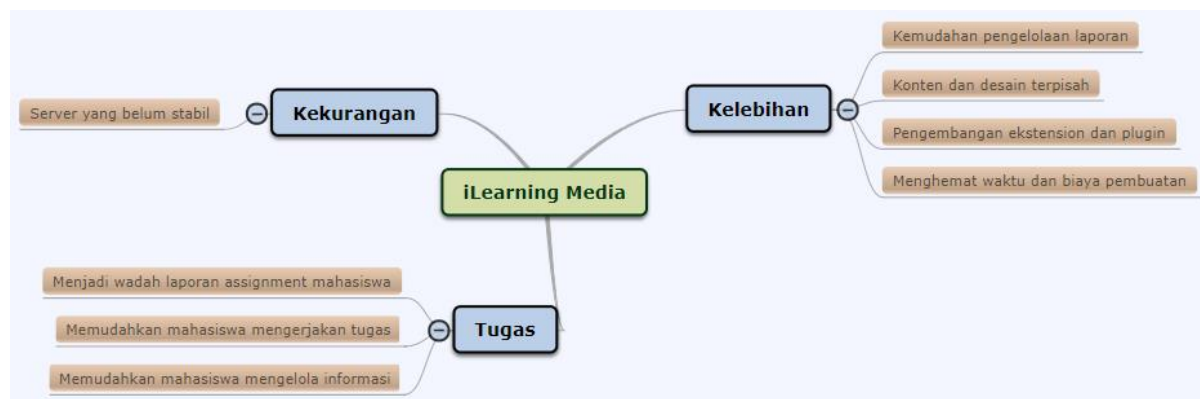
Dalam membangun website membutuhkan sebuah tampilan yang sederhana dan menarik agar dapat terciptanya tampilan yang user friendly bagi pengunjung sehingga partisipasi user diharapkan untuk mendukung keberhasilan sistem informasi yang dapat menghasilkan tingkat kepuasan bagi para user sistem informasi atau aplikasi lembaga penyedia. Sistem instruksional yang dirancang dengan tujuan utama yaitu untuk meningkatkan efektivitas suatu pembelajaran [4]. Untung Rahardja et.al. (2011) describes that the system iLearning (integrated Learning) or in English called the integrated learning system that is applied is one form to improve the quality of education towards a modern and quality. Dengan dilakukannya optimalisasi manajemen assignment pada website berbasis Content Management System dirasa mampu untuk menghimpun banyaknya

assignment yang dibuat oleh mahasiswa guna memanfaatkan efektifitas waktu dalam proses belajar mengajar [5]. Tidak hanya itu media Content Management System menyediakan informasi berupa hal-hal seputar berkas perkuliahan yang selalu dibutuhkan, contohnya seperti materi perkuliahan, kumpulan nama mahasiswa, kumpulan tugas mahasiswa, dan hasil sharing ilmu yang dilakukan oleh mahasiswa. Sehingga, pembelajaran yang sebelumnya dijalani dengan cara yang konvensional terasa lebih ringan, efisien dan menyenangkan [6].

PERMASALAHAN

Pada sistem pembelajaran yang berjalan pada Perguruan Tinggi Raharja, saat ini masih menggunakan media kertas sebagai sarana mengerjakan tugas. Penggunaan kertas tentunya merupakan metode pembelajaran yang manual dan monoton. Sehingga kegiatan pembelajaran dianggap kurang menarik dan mahasiswa tidak dapat melakukan mengeksplorasi daya kreativitasnya dalam belajar. Guna mengikuti perkembangan teknologi informasi yang semakin berkembang seiring waktu, sebuah Perguruan Tinggi perlu melakukan sebuah inovasi dalam melaksanakan serangkaian kegiatan akademik. Dalam hal ini sistem pembelajaran yang diimplementasikan, perlu adanya sebuah inovasi baru, yaitu diciptakannya sebuah sistem pembelajaran yang tidak lagi menggunakan kertas sebagai media pengerjaan tugas. Sehingga lebih praktis dan efisien.

Dari permasalahan yang sudah dijelaskan dapat disimpulkan secara jelas dan rinci perihal sistem pendukung yang tergambar dalam mind mapping

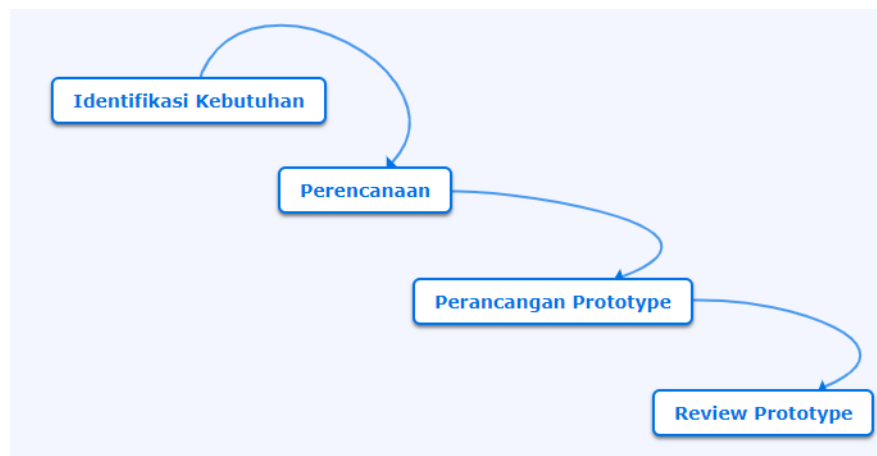


Gambar 1. Mind Mapping penjabaran Content Management System

Dijelaskan pada gambar di atas yang merupakan mind mapping penjabaran sistem Content Manajemen System. Dengan adanya CMS, diharapkan mahasiswa dapat lebih mudah untuk mengelola data laporan assignment yang tentunya dapat diakses oleh seluruh mahasiswa dimanapun dan kapanpun. Selain itu juga dengan hadirnya CMS diharapkan dapat meningkatkan kreativitas serta motivasi belajar mahasiswa. Hal ini juga dapat menjadi sarana penunjang yang baik dalam menyampaikan dan memperoleh informasi yang akurat secara online dan up to date.

METODOLOGI PENELITIAN

Pada sebuah penelitian tentunya menggunakan metode penelitian guna mencapai tujuan juga mendapatkan informasi akurat dan terpercaya yang dibutuhkan oleh seorang peneliti untuk melakukan beberapa tahapan dalam penelitian [7]. Pada penelitian penerapan website Content Management System ini memiliki 8 (delapan) tahapan yang sesuai dengan tahapan pengembangan sistem perangkat lunak, diantaranya yaitu identifikasi kebutuhan, perencanaan, perancangan prototype, review prototype, implementasi, deployment dan maintenance. Namun pada penelitian ini hanya akan digunakan sebanyak 4 (empat) tahapan proses, yaitu melakukan identifikasi kebutuhan, perencanaan, perancangan prototype dan review prototype. Berikut perancangan metode penelitian yang digunakan :



Gambar 2. Tahapan Penelitian

Melakukan identifikasi kebutuhan, dengan melakukan pendekatan secara top and down guna mendapatkan rancangan atau gambaran perihal bahan ajar yang akan disajikan pada website nantinya. Selanjutnya perencanaan, merupakan tahapan menganalisis data yang telah diperoleh dari hasil identifikasi kebutuhan. Lalu, Perancangan Prototype, dilakukan untuk menyesuaikan antara kebutuhan pengguna dengan sistem yang sudah direncanakan sebelum diimplementasikan secara nyata. Terakhir adalah Review Prototype, dilakukan untuk memperbaiki sistem jika terdapat ketidaksesuaian dengan kebutuhan pengguna. Berikut ini merupakan 7 (tujuh) literatur yang digunakan pada penelitian ini :

1. Penelitian yang dilakukan oleh Eva Hariyanti, Indah Werdiningsih dan Kridanto Surendro dengan judul penelitian “MODEL PENGEMBANGAN DASHBOARD UNTUK MONITORING DAN EVALUASI KINERJA PERGURUAN TINGGI”. Pada penelitian ini membahas mengenai perancangan model yang digunakan untuk pengembangan dashboard bagi kebutuhan monitoring dan evaluasi kinerja perguruan tinggi [8].

2. Penelitian yang dilakukan oleh Henderi, Maimunah, dan Randy Andrian dari Perguruan Tinggi Raharja pada tahun 2011 yang berjudul “Desain Aplikasi E-learning Sebagai Media Pembelajaran Artificial Informatics” Dalam perancangan media pembelajaran e-learning artificial informatics ini melalui tahap yang terdiri dari pembuatan desain global yang terdiri dari : Unified Modeling Language (UML) use case diagram dan class diagram. Situs web media e-learning artificial informatics yang telah dibangun dapat memberikan alternatif lain dalam mempelajari artificial informatics, karena memiliki fasilitas untuk memperbaharui data sehingga data yang ditampilkan selalu mengikuti perkembangan artificial informatics [9].
3. Salem Alkhalaf, Steve Drew, Rayed Alghamdi, Osama Alfarraj (2012) in their research entitled "E-learning system on higher education institutions in KSA: attitudes and perceptions of faculty members" E-Learning Systems are a technological development that have reformed and restructured the delivery and interaction of students and teachers with course materials and related resources. E-Learning systems have been widely used in developed countries and have recently become more popular in many developing countries [10]
4. Penelitian yang dilakukan oleh Eva Hariyanti, Endah Purwanti dengan judul yaitu ”Perancangan Sistem Dashboard Untuk Monitoring Indikator Kinerja Universitas”. Penelitian ini membahas perihal sistem dashboard yang dibangun untuk memonitor dan mengevaluasi kinerja kunci indikator (KPI) universitas. Dashboard mengkonsolidasi dan menyajikan KPI secara sekilas dalam bentuk tampilan visual dalam satu layar [11].
5. Untung Rahardja, Sudaryono, Irwan Nurdin (2014) in their research entitled “Implementasi iMe (iLearning Media) Dalam Mendukung Sistem Pembelajaran iLearning Pada Perguruan Tinggi” iLearning Media or shortened by the name iMe is a web application that is created and can be used by all students of colleges Raharja to explore their creativity in learning. This is an online learning system that facilitates student learning, because it can be done anywhere and anytime. It was concluded that the contribution of the iMe can be used as a medium of information for learning systems for the entire community Raharja colleges [1].
6. Penelitian yang dilakukan oleh Ary Budi Warsito, Indri Handayani dan Yusnita Dewi dengan judul yaitu ”Sistem Berita Online Berbasis Web Pada Perguruan Tinggi Raharja” pada penelitian ini membahas tentang situs berita yang hadir memberikan kemudahan bagi masyarakat karena perkembangan website sebagai sarana informasi mampu menyajikan segala bentuk informasi berita online yang lebih uptodate, cepat tersaji dan tentunya mudah diakses dimana saja. Tujuan dirancangnya sebuah sistem berita online adalah untuk memberikan solusi

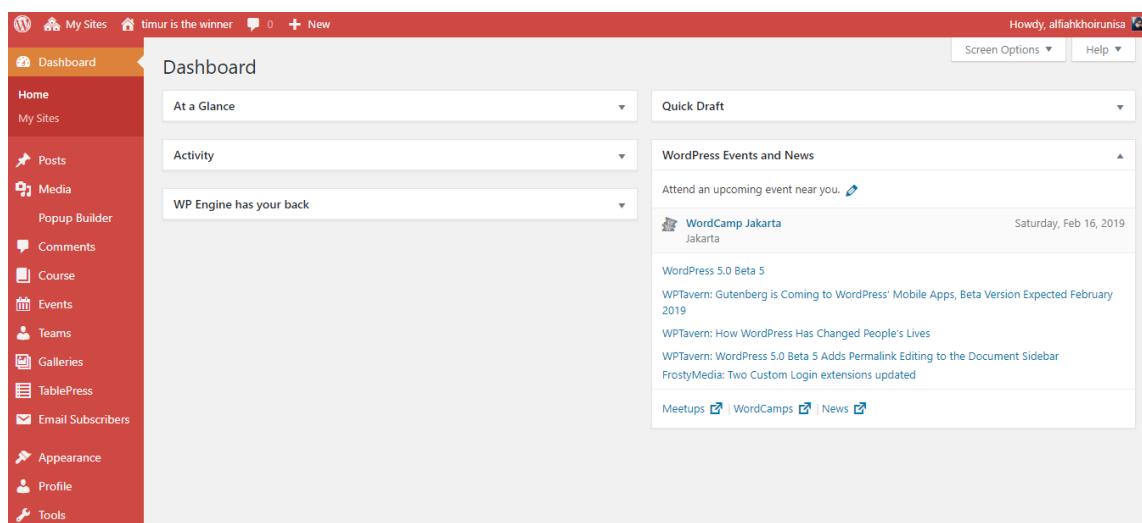
alternative yang lebih efektif kepada masyarakat khususnya pribadi Raharja dalam hal penyebaran informasi dengan memanfaatkan teknologi informasi yang ada [12].

7. Penelitian yang dilakukan oleh Untung Rahardja, Oleh Sholeh, serta Fitria Nursetianingsih dengan judul “PENGUNAAN DASHBOARD UNTUK MENGONTROL KINERJA ABSENSI PEGAWAI GUNA MENINGKATKAN PROFESIONALISME PEGAWAI PADA PT. SINARMAS LAND PROPERTY”. Pada penelitian ini dijelaskan penggunaan dashboard yang menyajikan informasi kedisiplinan absensi pegawai dapat digunakan untuk pengambilan keputusan perusahaan untuk mempertimbangkan dalam mempertahankan pegawainya untuk melakukan kerja sama demi tercapainya keberhasilan bisnis perusahaan. Data yang ditampilkan dalam dashboard berbentuk grafik interaktif sehingga dari grafik tersebut perusahaan dapat mengetahui performa absensi dari para pegawainya [13].

Dari 7(tujuh) literature yang sudah dijelaskan di atas, penggunaan dashboard sebagai sarana menyampaikan informasi dapat dinilai sangat informatif. Dapat terlihat dari pemanfaatannya dalam menyampaikan informasi secara realtime, user friendly, terlebih dalam membantu dosen dan mahasiswa dalam melakukan manajemen pelaporan tugas.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Media iLearning merupakan sebuah media yang memberikan solusi pembelajaran dengan memanfaatkan informasi dan juga komunikasi teknologi sehingga pembelajaran yang berlangsung menjadi lebih menyenangkan karena memiliki konsep belajar, bermain, berdoa dan bekerja. Sistem yang digunakan dalam penelitian ini, adalah bagian dari sistem berdasarkan Media iLearning suatu CMS (Content Management System) dari WordPress. WordPress adalah aplikasi open source (terbuka source) digunakan sebagai mesin blog yang sangat populer (blog engine).

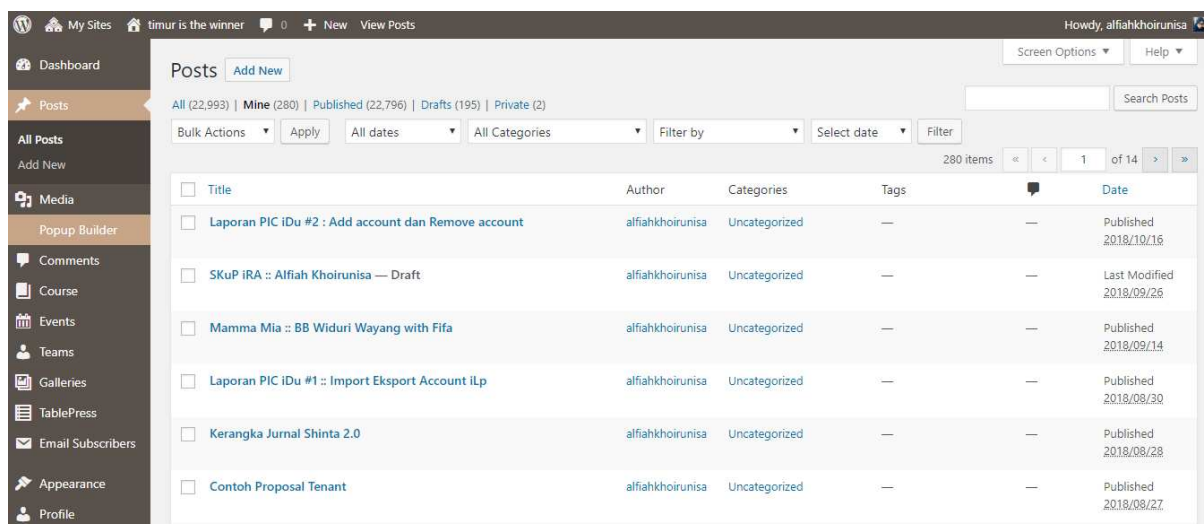


Gambar 3. Dashboard Content Manajemen System

Dasbor adalah hasil penyisipan atau penyematkan dari data yang sudah diproses serta tampilannya. Kemudian pada desain dasbor juga membutuhkan plugin PHP Code For Post yang diinstal pada Content Management System. Adapun fungsi Code PHP untuk sebuah postingan itu sendiri juga dapat menambahkan kode PHP ke dalam halaman opsi admin dan kemudian menampilkan output sesuai dengan kebutuhan mahasiswa hanya dengan menggunakan shortcode. Beberapa kode dapat digunakan pada post, dan beberapa post dapat digunakan potongan kode yang sama, yang memungkinkan pengguna untuk menggunakan kode secara berulang. Shortcode dapat digunakan juga untuk menunjukkan Konten HTML, memudahkan mahasiswa untuk menambahkan iframe, objek, dan tag lain yang dikeluarkan oleh editor yang memposting halaman.

IMPLEMENTASI

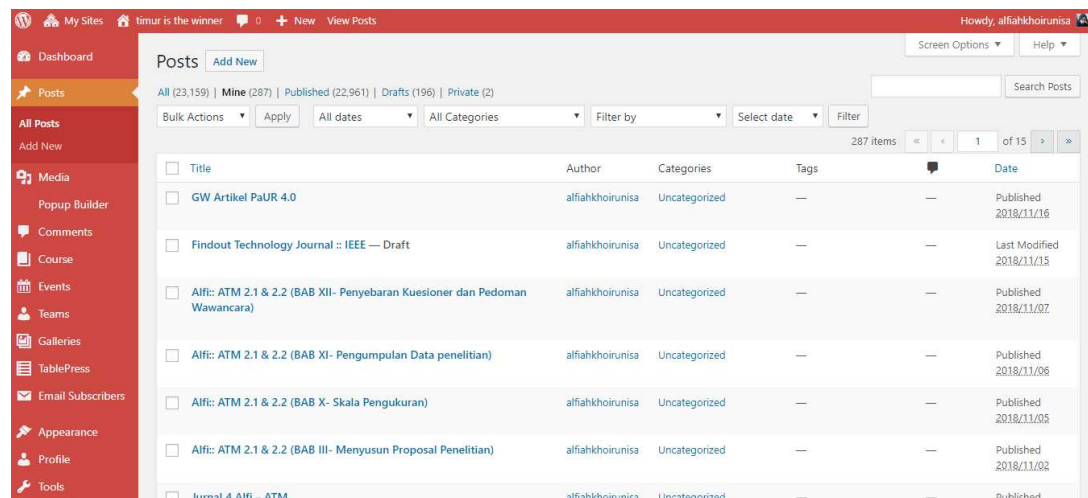
Pada bagian dashboard terdapat menu Posts yang berisikan keseluruhan laporan tugas juga berbagai informasi yang ada dalam Content Management System.



Gambar 4. Tampilan menu Post dalam Dashboard CMS

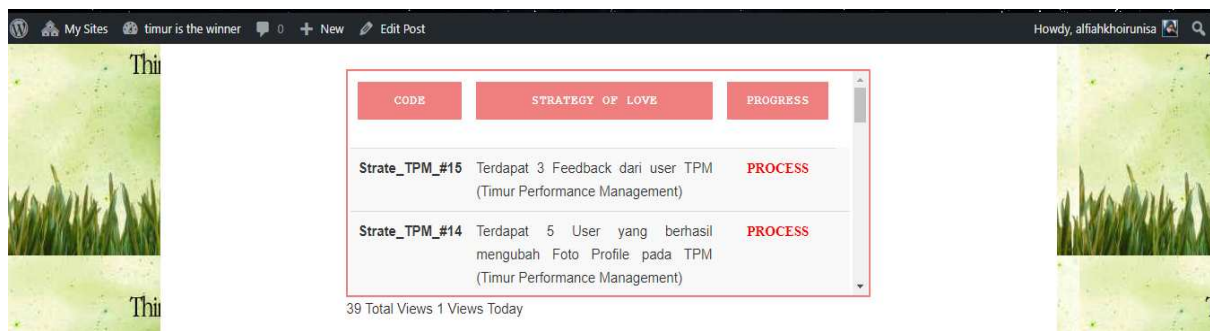
Gambar diatas merupakan sebuah tampilan untuk melihat total postingan dalam satu kelas dan total jumlah laporan yang miliki oleh satu mahasiswa. Terdapat 5 (lima) tab yang terdapat pada menu Post yaitu:

1. **All:** Merupakan sebuah tab yang berfungsi untuk menampilkan keseluruhan postingan yang terdapat dalam kelas tersebut.
2. **Mine:** Merupakan sebuah tab yang berfungsi untuk menampilkan keseluruhan postingan yang dimiliki oleh masing-masing mahasiswa.
3. **Published:** Merupakan sebuah tab yang berfungsi untuk memberikan informasi kepada user perihal banyaknya laporan yang baru dipublikasikan.
4. **Draft:** Merupakan sebuah tab yang berfungsi untuk menyimpan pekerjaan kita yang belum terselesaikan.
5. **Private:** Merupakan sebuah tab untuk memberikan pengaturan privasi pada sebuah laporan, sehingga hanya dapat dilihat oleh pemilik akun CMS.



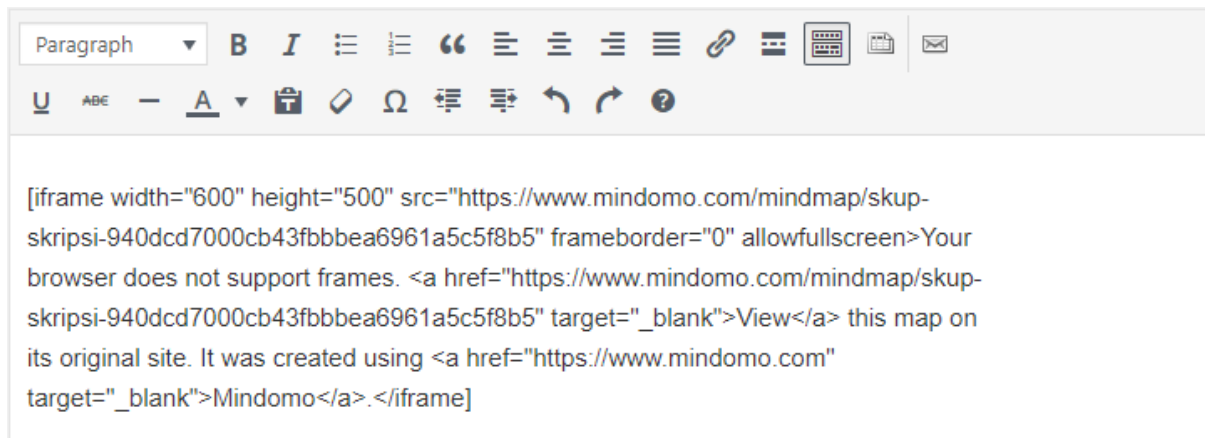
Gambar 5. Membuat Postingan Baru pada CMS

Tampilan berikut merupakan sebuah page untuk membuat postingan atau laporan baru yang akan dikerjakan oleh mahasiswa.



Gambar 6. Menyisipkan Tabel pada Laporan

Gambar di atas merupakan contoh, untuk melakukan manajemen data pada sebuah laporan dibutuhkan sebuah tabel yang menghimpun susunan data. Tentunya hal ini dapat memudahkan mahasiswa untuk menyusun berbagai data yang dibutuhkan dalam sebuah laporan, sehingga terciptanya efektifitas waktu dalam melakukan pencarian data ketika dibutuhkan kembali. Untuk memunculkan tabel seperti pada **Gambar 6**, dibutuhkan kodingan seperti berikut:



Gambar 9. Script Koding Mind mapping

KESIMPULAN

Dari penelitian yang telah dilakukan dan menampilkan optimalisasi manajemen laporan assignment pada website berbasis Content Management System. Maka dapat ditarik kesimpulan yang dinilai sangat efektif dan efisien sebagai berikut :

1. Mahasiswa dapat lebih mudah mengerjakan laporan assignment dimana saja dan kapan saja.
2. Mahasiswa dapat lebih mudah melakukan manage data terhadap masing -masing laporan yang dimiliki.
3. Dapat meningkatkan kreatifitas mahasiswa dalam melakukan eksplorasi penulisan laporan assignment.
4. Memiliki tampilan yang user friendly sehingga membuat mahasiswa lebih nyaman mengerjakan tugas dan dapat mewujudkan suasana belajar fun learning.

SARAN

Berdasarkan penjelasan yang telah disampaikan di atas, meneliti dapat memberikan beberapa saran perihal optimalisasi manajemen laporan assignment pada website berbasis Content Management System sebagai berikut :

1. Perlu adanya pengembangan lagi pada dashboard sistem manajemen laporan assignment pada website berbasis Content Management System untuk memberikan informasi dan optimalisasi daya guna.
2. Perlu adanya maintenance secara berkala agar tidak terjadi error pada server.
3. Penelitian perihal manajemen laporan ini dapat juga dijadikan bahan sebagai evaluasi dari sebuah kualitas belajar dalam sebuah kelas.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Rahardja, U., Aini, Q., Ariessanti, H. D., & Khoirunisa, A. (2018). Pengaruh Gamifikasi pada iDu (iLearning Education) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Nusantara Journal of Computers and its Applications*, 3(2).
- [2] Rahardja, U., Aini, Q., & Santoso, N. P. L. (2018). Pengintegrasian YII Framework Berbasis API pada Sistem Penilaian Absensi. *SISFOTENIKA*, 8(2), 140-152.
- [3] Rahardja, U., Aini, Q., & Faradilla, F. (2018). Implementasi Viewboard Berbasis Interaktif Javascript Charts Pada Sistem Penilaian Perkuliahan. *Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi Asia*, 12(2), 91-102.
- [4] Rahardja, U., & Roihan, A. (2017). Design of Business Intelligence in Learning Systems Using iLearning Media. *Universal Journal of Management*, 5(5), 227-235.
- [5] Rahardja, U., Aini, Q., & Khoirunisa, A. (2018). Monitoring Kinerja User Akuntan Menggunakan Dashboard Pada Web Based Accounting Online di Perguruan Tinggi. *SATIN-Sains dan Teknologi Informasi*, 4(2), 58-62.
- [6] Febriyanto, E., Handayani, I., & Suprayogi, D. (2019). Aplikasi Sistem Penilaian Penguji Berbasis YII Framework Sebagai Media Input Nilai Mahasiswa Sidang Tugas Akhir Dan Skripsi Pada Perguruan Tinggi. *CSRID (Computer Science Research and Its Development Journal)*, 10(2), 111-123.
- [7] Rahardja, U., Harahap, E. P., & Dewi, S. R. (2019). The Strategy of Enhancing Article Citation and H-Index on SINTA to Improve Tertiary Reputation. *TELKOMNIKA (Telecommunication Computing Electronics and Control)*, 17(1).
- [8] Hariyanti, E., Werdiningsih, I., & Surendro, K. (2011). Model Pengembangan Dashboard untuk Monitoring dan Evaluasi Kinerja Perguruan Tinggi. *JUTI: Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi*, 9(1), 13-20
- [9] Henderi, H., Maimunah, M., & Andrian, R. (2011). Desain Aplikasi E-learning Sebagai Media Pembelajaran Artificial Informatics. *CCIT Journal*, 4(3), 316-330.
- [10] Alkhalaf, Salem, Drew, Steve, Alghamdi, Rayed, Alfarraj, Osama .”E-learning system on higher education institutions in KSA: attitudes and perceptions of faculty members”. North Cyprus, *Procedia - Social and Behavioral Sciences* Volume 47 2012. Diakses dari <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812025360> Tanggal 15 Januari 2016 Pukul 03.40 WIB
- [11] Hariyanti, E., & Purwanti, E. (2014). Perancangan Sistem Dashboard Untuk Monitoring Indikator Kinerja Universitas. *SESINDO* 2014, 2014.
- [12] Warsito, A. B., Handayani, I., & Dewi, Y. (2016). Sistem Berita Online Berbasis Web Pada Perguruan Tinggi Raharja. *SEMNASTEKNOMEDIA ONLINE*, 4(1), 4-11.
- [13] Rahardja, U., Sholeh, O., & Nursetianingsih, F. (2015). Penggunaan Dashboard untuk Mengontrol Kinerja Absensi Pegawai Guna Meningkatkan Profesionalisme Pegawai pada PT. Sinarmas Land property. *SEMNASTEKNOMEDIA ONLINE*, 3(1).